

# Inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail : approches comparées

Rédacteur en chef : Dominique Groux  
Coordination du dossier : Eline GAMESS, Dominique GROUX,  
Gabriel LANGOUËT et Nicole MOSCONI

ISBN : 978-2-343-06743-8 • août 2015 • 412 pages • Prix éditeur : 38,50 euros

Rédacteur en chef :  
Dominique Groux

Coordination du dossier :  
Eline Gamess,  
Dominique Groux,  
Gabriel Langouët  
et Nicole Mosconi

**Inégalités  
entre sexes  
dans la famille,  
à l'école  
et au travail :  
approches  
comparées**

**LA REVUE  
FRANÇAISE  
D'ÉDUCATION  
COMPARÉE**

Numéro  
**13**

*La Revue française  
d'éducation comparée  
illustre la recherche en  
éducation comparée  
dans ce qu'elle a de plus  
innovant, en France  
et dans le monde.  
Le dossier du n° 13  
de La Revue française  
d'éducation comparée  
est consacré aux inégalités  
entre sexes en France  
et dans le monde.*

L'Harmattan

La *Revue française d'éducation comparée* illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du n°13 de *La Revue française d'éducation comparée* est consacré aux inégalités entre sexes en France et dans le monde.

Si l'on en croit l'ensemble des auteurs qui présentent des contributions pour ce numéro spécial (n°13) de *La Revue Française d'Éducation Comparée*, les inégalités entre sexes persistent en France et dans le monde.

La montée des filles continue et les progrès sont d'autant plus sensibles que les pays sont plus riches. Par exemple, d'après les travaux du PNUD, la Suède est « très égalitaire » quant à la distribution des revenus et au genre. Dans d'autres pays comme la France ou l'Allemagne qui ne sont qu'« égalitaires » quant au genre, les filles ne parviennent pas à convertir leur meilleure réussite scolaire en une réussite professionnelle et on assiste à un véritable gaspillage des compétences féminines. En France, 53% des filles obtiennent un diplôme de l'enseignement supérieur contre seulement 39% des garçons, mais les filles choisissent des orientations genrées et sont donc sous-représentées dans les fonctions politiques, de direction et d'encadrement. Les différences de traitement entre les hommes et les femmes sont en moyenne de 25% sur l'ensemble de la vie professionnelle. Tout ceci amène Mosconi à conclure que seules, des luttes politiques seraient à même de changer les normes contraintes de féminité et de masculinité construites par le genre.

On le voit, le processus est complexe. Les inégalités entre sexes sont induites par la société et elles se manifestent sous différentes formes et dans différents lieux. Dans la famille qui véhicule souvent des représentations genrées, où par exemple, les garçons et les filles ne se voient pas proposer les mêmes jeux ni

les mêmes tâches quotidiennes... rien d'étonnant à ce qu'ils n'aient pas la même confiance en soi ni les mêmes ambitions ! À l'école où les filles ne sont pas considérées de la même manière que les garçons au moment de l'orientation par exemple. Dans la société où les responsabilités des hommes et des femmes sont bien identifiées, voire figées et où les stéréotypes de genre sont bien ancrés.

Toutefois, force est de constater que la montée des filles continue, du moins dans les pays industrialisés. Ce n'est malheureusement pas le cas de tous les pays. On ne peut qu'espérer que les pays « inégalitaires » entendent l'encouragement de Baudelot et Establet : « *Allez, les filles !* »

Contact promotion et diffusion

Alexandra LAPORTE

5, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris  
Tél. : 01 40 46 79 23  
alexandra.laporte@harmattan.fr



www.facebook.com/Editions.Harmattan  
twitter.com/HarmattanParis  
www.youtube.com/user/harmattan

# Sommaire

**INTRODUCTION Dominique Groux** – Des inégalités entre sexes qui persistent

## 1<sup>ère</sup> PARTIE : Inégalités entre sexes : l'état des lieux

**Roger Establet** – Allez les filles, 22 ans après

**Gabriel Langouët** – Les inégalités de genre, mais aussi les autres, dans l'UE et le BRICS ou ailleurs

**Farinaz Fassa** – Mixité, égalité, équité, diversité : de quelques impensés en éducation

**Nicole Mosconi** – La mixité, une utopie nécessaire ?

**Yaël Brinbaum, Danièle Trancart** – Educational Pathways and Gender Differences in Labor Market Entry in France

**Mohamed Chabchoub** – Essai d'évaluation des politiques de promotion de la femme dans le monde arabe : expérience de la Tunisie

## 2<sup>ème</sup> PARTIE : Stéréotypes et représentations.

### Ségrégations et discriminations

**Charles Hadji, Laurent Lima** – Etudiants et étudiantes se représentent-ils et jugent-ils de façon différente la qualité de leurs études et les inégalités qui les affectent ? Quelques enseignements de deux enquêtes internationales

**Eline Gamess** – Déconstruire les stéréotypes sexués. Le poids des normes religieuses. Etude comparée entre la Martinique et le Québec

**Nassira Hedjerassi, José Reyes, Françoise Gil** – L'expérience de l'école, du travail et de la formation de migrants transgenres : entre stigmatisation et discrimination

**Rodrigue Ozenne, Françoise Vouillot** – Division sexuée de l'orientation et procédures d'orientation, les demandes d'accès des filles et des garçons à la 1<sup>ère</sup> S

**Christine Fontanini** – Projets professionnels et représentations des métiers des filles et des garçons en primaire et au collège : quelles évolutions ?

**Marie-Laure Steinbruckner** – Impact du genre grammatical sur les sentiments d'efficacité personnelle d'élèves de collège. Des métiers au masculin : l'illusion du neutre

## 3<sup>ème</sup> PARTIE : Expériences et propositions

**Ivana Padoan** – Gender Smart Cities & Smart Communities

**Nicolas Sajus** – Mixité et histoire de vie professionnelle : la résilience comme levier de progression professionnelle pour les femmes

**Pascal Lafont, Marcel Pariat** – Dispositifs de validation des acquis de l'expérience en France et au Portugal : réduction ou renforcement des inégalités ?

**Biljana Stevanovic** – Évaluation d'une action expérimentale visant à diversifier les choix d'orientation scolaire et professionnelle des adolescents

**Emmanuelle Maitre de Pembroke** – Difficultés de prise de parole et identités

## 4<sup>ème</sup> PARTIE : Inégalités entre sexes aux Antilles et en Afrique

**Joëlle Kabile** – Les coûts de la domination masculine pour les hommes martiniquais

**Roger Cantacuzène** – « Avoir son respect : la force, l'argent, les filles ! » : Socialisation masculine et marqueurs de virilité à la Martinique

**Myriam Thirot** – Le non-recours aux bons vacances de la CAF : une illustration des inégalités entre les sexes dans la famille et sur le marché du travail

**Nadine Lefaucheur** – Configurations parentales et inégalités de genre à la Martinique

**Sami Mathias Kansé** – Femme et politique dans les sociétés précoloniales ivoiriennes : essai d'anthropologie politique

**Roger Somé** – Question de parité : le nom, l'individu et le groupe en pays dagara (Burkina Faso)

**PÉDAGOGUES Pauline de Meulan** par Brigitte Dancel

**RECENSIONS Isabelle Atané, Carole Brugeilles, Wilfried Rault, Atlas mondial des femmes. Les paradoxes de l'émancipation, Ined, Editions Autrement, 2015.** par Dominique Groux

**THÈSES Eline Gamess, Propositions pour une mixité hommes-femmes réussie dans les sphères de décision et de direction. Etude comparative entre la Martinique et le Québec,** thèse de doctorat en sciences de l'éducation, soutenue le 23 janvier 2015, à l'université des Antilles et de la Guyane, et dirigée par la Professeure Dominique Groux par Charles Hadji.

### BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris (adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veuillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre : *Inégalités entre sexes dans la famille, à l'école et au travail : approches comparées*

Prix unitaire de 38,50 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM : .....  
ADRESSE : .....

Règlement :

1. Par chèque (joint) de ..... €.
2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse [paiement.harmattan.fr](http://paiement.harmattan.fr)

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer :

1. En euros sur chèques domiciliés sur banque française
2. Par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPP)
3. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse [paiement.harmattan.fr](http://paiement.harmattan.fr)

*Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>*

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet [www.harmattan.fr](http://www.harmattan.fr) rubrique : Les Librairies Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie