

EVALUATION QUALITATIVE POUR L'ADAPTATION DE LA VIE (MQUAV)

LIFE ADAPTABILITY QUALITATIVE ASSESSMENT (LAQUA) (Di Fabio, sous presse d)

Nouvel outil narratif prometteur

(Di Fabio, sous presse d)



administré avant et après l'intervention pour vérifier l'efficacité des interventions de conseil « Construire sa vie » pour le 21ème siècle en détectant des changements dans les récits des participants

LAQuA

- ✓ est ancrée dans la **Théorie de la Construction de carrière** et est **basée sur le construit de l'Adaptabilité de Carrière** (Savickas, 2001, 2005)
- ✓ est également en ligne avec le cadre théorique de la **Théorie de la Construction de la vie** (Guichard, 2013)
- ✓ se compose de **12 questions écrites** à trois questions pour chaque dimension (**Intérêt, Contrôle, Curiosité et Confiance**) de l'**Échelle de l'Adaptabilité de Carrière - Version internationale 2.0** (Savickas et Porfeli, 2012)



EVALUATION QUALITATIVE POUR L'ADAPTATION DE LA VIE (MQUAV)

LIFE ADAPTABILITY QUALITATIVE ASSESSMENT (LAQUA) (Di Fabio, sous presse d)

Les analyses des récits produits par les participants avant et après le conseil « Construire sa vie » ont été réalisées en identifiant les nouveaux **24 descripteurs qualitatifs** (Di Fabio, sous presse) correspondant à chacun des 24 éléments de l'**Échelle de l'Adaptabilité de Carrière** Forme 2.0 (Savickas et Porfeli, 2012) à partir des **quatre dimensions** (Intérêt, Contrôle, Curiosité et Confiance)

Système de codage LAQuA : Catégories d'analyse qualitative de changement

I = Réflexion augmentée
(Increased reflexivity)

R = Réflexion modifiée
(Revised reflexivity)

O = Réflexion ouverte
(Open reflexivity)

E = Réflexion améliorée
(Enhanced reflexivity)

N = Aucun changement
(No change)



OUTCOMES INNOVANTS EN CONSEIL EN ORIENTATION (OICO)

CAREER COUNSELING INNOVATIVE OUTCOMES (CCIO) (Di Fabio, sous presse e)

Nouvel outil narratif prometteur

(Di Fabio, sous presse e)



administré avant et après l'intervention pour vérifier l'efficacité des interventions de conseil
« Construire sa vie » pour le 21ème siècle

CCIO

- ✓ a été développé sur la base du **paradigme narratif** (Savickas, 2011)
- ✓ a été conçu après une analyse du **Innovative Moments Coding System** (IMCS, Gonçalves, Ribeiro, Mendes, Matos, et Santos, 2011) utilisé pour surveiller le processus de changement lors de l'intervention psychothérapeutique (Gonçalves et al., 2011)
- ✓ Mais le CCIO est un instrument développé pour susciter et analyser **récits spécifiques produites avant et après les intervention de conseil « Construire sa vie »**



OUTCOMES INNOVANTS EN CONSEIL EN ORIENTATION (OICO)

CAREER COUNSELING INNOVATIVE OUTCOMES (CCIO) (Di Fabio, sous presse e)

- Le **CCIO** comprend **sept questions narratives** administrées avant et après l'intervention
- Les récits suscités par ces sept questions sont codés à l'aide du **système de codage CCIO**

Système de codage CCIO

Action

Réflexion (Type I and Type II)

Protestation (Type I and Type II)

Reconceptualisation

Effectuer un changement

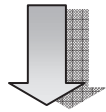


PERSPECTIVE QUANTITATIVE : TRADITION ET INNOVATION

Évaluation de l'efficacité de conseil « Construire sa vie »

Outcomes traditionnels

(Whiston, 2008)



**AUTO-EFFICACITÉ
DE PRISE DE DECISION
DE CARRIÈRE**
(Betz et Taylor, 2000)

**DIFFICULTES DANS LA
PRISE DE DECISION DE
CARRIÈRE**
(Gati, Krausz, et
Osipow, 1996)

Nouveaux outcomes prometteurs

(Di Fabio, sous presse a)



**EVALUTATION DE
SOI CENTRALE**
(Judge, Erez, Bono,
et Thoresen, 2003)

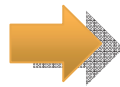
AUTHENTICITÉ
(Wood, Linley,
Maltby, Baliousis, et
Joseph, 2008)

EMPLOYABILITÉ
(Rothwell, Herbert,
et Rothwell, 2007)



POUVOIR DE L'AUDIENCE : UNE NOUVELLE MÉTHODOLOGIE EN GROUP-CONSEIL « CONSTRUIRE SA VIE » (Di Fabio et Maree, 2012)

Méthodologie
innovante



Pas le travail de groupe au sens traditionnel

MAIS

il exige un cadre théorique spécifique



Les membres du groupe:

- ✓ sont **considérés comme des participants au conseil individuel** « Construire sa vie » de la conception, en interaction individuelle avec le conseiller, mais en même temps
- ✓ **ont la possibilité d'être aussi le public à écouter les autres participants sans intervenir directement** (Di Fabio et Maree, 2012)

L'intervention a été divisée en (Di Fabio et Maree, 2012):

- ✓ moments où les participants font des exercices écrits individuellement
- ✓ moments où les participants ont interagi individuellement avec le conseiller d'orientation tous les autres participants ont écouté comme un public

POUVOIR DE L'AUDIENCE : UNE NOUVELLE MÉTHODOLOGIE EN GROUPE-CONSEIL « CONSTRUIRE SA VIE » (Di Fabio et Maree, 2012)

Groupe-conseil “Construire sa vie” en utilisant la **méthodologie du pouvoir de l'audience** est efficace dans une perspective quanti+quali
(Di Fabio, 2012 ; Di Fabio et Maree, 2013)

Atteindre plus de personnes d'une manière efficace
(Whiston, 1996, 2011)

Cela signifie:
moins de coûts + d'efficacité

• **En ligne avec les principes de responsabilité**
(*accountability*)
(Whiston, 1996, 2001, 2011)



10 LIGNES DIRECTRICES POSITIFS

concernant la **RESPONSABILITÉ** (Di Fabio, sous press a)

1



Le pilier de la responsabilité (Whiston, 1996, 2001 ; Di Fabio, 2014b)

2



Attention au choix des outcomes d'une intervention efficace (information, orientation, dialogue) (Guichard, 2013): des outcomes efficaces pour vérifier l'efficacité de l'intervention
(Whiston, 1996, 2008 ; Di Fabio, sous press a)

3



Un nouveau paradigme et des nouvelles perspectives dans le 21ème siècle : le passage de scores à [scores et] histoires
(McMahon et Patton, 2012 ; Di Fabio, sous press a ; Di Fabio et Maree, 2013)

4



La nécessité d'aller de l'avant: de la tradition à l'innovation dans une perspective de quali + quanti
(Di Fabio, 2012, sous press a ; Di Fabio et Maree, 2013 ; Maree, 2012)

5



Le besoin de nouveaux outils qualitatifs pour détecter les changement narratif
(Hartung, 2013 ; Rehfuss, 2009 ; Rehfuss et Di Fabio, 2012)



10 LIGNES DIRECTRICES POSITIFS

concernant la **RESPONSABILITÉ** (Di Fabio, sous press a)

- 6 → La nécessité de nouveaux outcomes quantitatifs: plus congruent avec des interventions narratives nouvelles dans le 21ème (Di Fabio, sous press a)
- 7 → Nouvelle méthodologie conforme aux principes de responsabilité (moins les coûts + efficacité) (Di Fabio, 2012 ; Di Fabio et Maree, 2013; Whiston, 1996, 2001, 2011)
- 8 → La nécessité de outcomes différents selon l'intervention différente sur la base de la nouvelle taxonomie de Guichard (2013) (information, orientation, dialogue) pour vérifier l'efficacité de l'intervention (Di Fabio, sous press a)
- 9 → La nécessité d'une **perspective positive** dans la gestion de carrière /de vie :
de l'information à l'**information positive**,
de l'orientation à l'**orientation positive**
du dialogue à un **dialogue positif**
pour améliorer les forces et l'attunement de soi (Di Fabio, 2014d, 2014f)
- 10 → Le besoin de outcomes positifs pour vérifier l'efficacité de l'intervention (Di Fabio, sous press a)

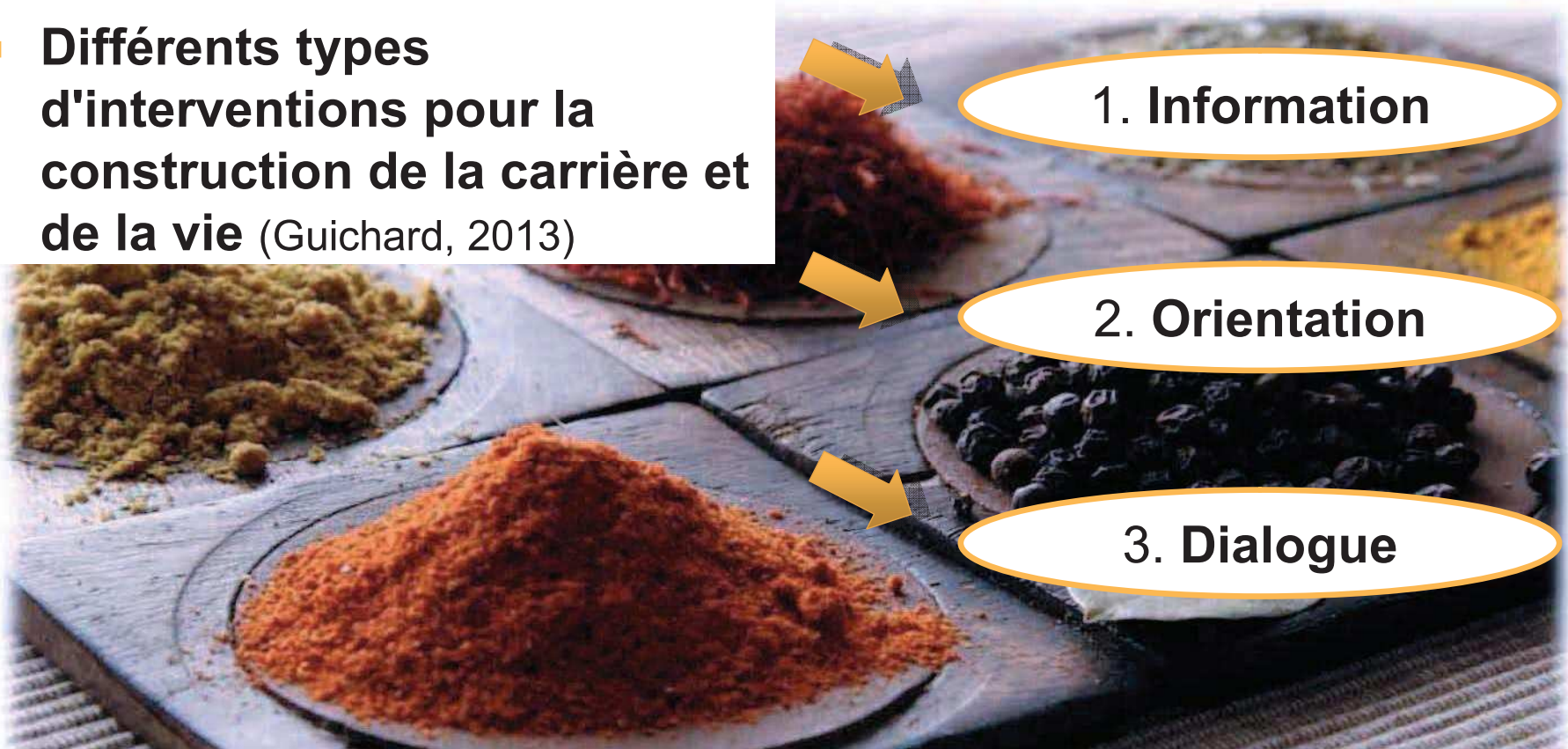


CONCLUSIONS



NOUVELLE TAXONOMIE DES INTERVENTIONS

- **Différents types d'interventions pour la construction de la carrière et de la vie** (Guichard, 2013)



Ces types d'interventions différenciées sont placés le long d'un continuum, mais ne s'excluent pas mutuellement (Di Fabio, sous presse a)

CONCLUSIONS

De **L'INFORMATION** à **L'INFORMATION**
POSITIVE

De **L'ORIENTATION** à **L'ORIENTATION**
POSITIVE

Du **DIALOGUE** au **DIALOGUE POSITIF**

pour renforcer

- ✓ **UNICITÉ**
- ✓ **AUTHENTICITÉ**
- ✓ **INTENTIONNALITÉ**

(Di Fabio, 2014c)

pour

**Le Développement du Soi Positif et de la Gestion des Relations
à Autrui Tout au long de la vie (PLS&RM, Di Fabio, sous presse a)**

CONCLUSIONS

Nouvelles coordonnées pour la recherche et l'intervention

De

BIOGRAPHICITÉ

(Guichard, 2009 ;
Savickas, 2011)

et

NARRABILITÉ

(Hartung, 2013 ;
Savickas, 2011)

et

RÉFLEXIVITÉ

(Guichard, 2009 ;
Maree, 2013)

avec une

QUALI + QUANTI PERSPECTIVE

(Di Fabio, 2012 ; Di Fabio et Maree, 2013; Maree, 2012)

Pour passer de scores à « scores et histoires »

(McMahon et Patton, 2012; Di Fabio, sous presse a ; Di Fabio et Maree, sous presse)

et au sens de la vie (Bernaud, 2014)

**DÉVELOPPEMENT DU SOI POSITIF ET
DE LA GESTION DES RELATIONS À AUTRUI
TOUT AU LONG DE LA VIE (PLS&RM, Di Fabio, sous presse a)**



**UNE NOUVELLE PERSPECTIVE
POUR LA RECHERCHE ET
L'INTERVENTION**