

Le Centre de recherche sur la formation - CRF

Créé en 1986 par **Jean-Marie Barbier**, le **Centre de Recherche sur la Formation (CRF)** du Conservatoire national des arts et métiers a pour mission *la recherche et la formation à la recherche en formation et professionnalisation des adultes*. Il est dirigé par **Anne Jorro**.

Le CRF est Equipe membre du [LabEx HASTEC](#), [Pres Hésam](#), et il anime [l'IERFA](#).

Il co-anime la **Chaire d'Education Thérapeutique du Patient** (UPMC, Cnam, EHES) et dirige le programme coordonné de recherches : "[Conduite et accompagnement de l'action de soin](#)".

Le CRF a pour objet de recherche et d'étude les activités de formation et de développement de compétences dans leurs rapports avec les activités professionnelles. Il mobilise à cette fin une problématique de la construction conjointe des activités et des sujets en situation.

Il propose quatre axes de recherche :

Constructions identitaires et formation

Analyse de l'activité, apprentissage et construction de l'expérience

Communications en formation et professionnalisation

Organisations et formation

Dans un domaine correspondant à la spécificité du Cnam, le CRF regroupe **42 chercheurs et 30 doctorants** et forme un réseau ouvert à plusieurs universités et établissements d'enseignement supérieur français et étrangers. Reconnu **Equipe d'Accueil de Doctorants** depuis 1992, il organise un [Doctorat de Formation des Adultes](#) et il est le laboratoire d'appui français du [master européen de recherche sur la Formation](#) qu'il a créé.

Il anime la Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles du Cnam (MRPP), qu'il a également créée ainsi que l'Institut Européen de Recherche sur la Formation et l'Analyse des Activités (IERFA).

Il rassemble des **enseignants-chercheurs** et des **chercheurs spécialisés en formation professionnelle ou en formation des adultes** relevant du Cnam ou de différents établissements d'enseignement supérieur et de recherche, rattachés individuellement, ou collectivement avec un statut d'établissement membre tels que l'Ecole Centrale Paris, l'Ensta Bretagne, l'Université d'Evry et l'Université de Paris 6.

Les enjeux de la recherche sur la formation

Le laboratoire CRF développe des recherches sur les processus, dispositifs et pratiques de formation des adultes. Il s'intéresse aux relations qui existent entre formation professionnelle et activité professionnelle, entre parcours des acteurs et entrée en formation.



Rencontre avec Anne Jorro, directrice du CRF, pour une présentation de son laboratoire et des concepts étudiés

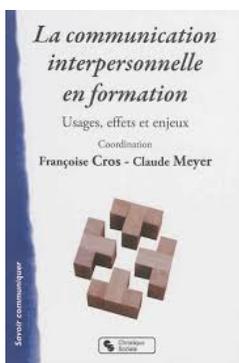
"Le Centre de recherche sur la formation (**CRF**) étudie les processus d'apprentissage professionnel des acteurs de la formation, de la santé, du travail social. Nos travaux portent également sur la formation des cadres et des ingénieurs qui vivent des transformations personnelles et professionnelles au cours de leurs apprentissages. Les exigences du monde du travail ont une incidence sur la façon dont ces différents professionnels se voient agir en milieu de travail et sur la façon dont ils construisent leur professionnalité."

+ [La suite de l'interview](#)

Le site web du CRF



Publication



Cros Françoise, Meyer Claude (coord.). La communication interpersonnelle en formation. Usages, effets et enjeux.

Chronique sociale, 2014, 224 p.

Avec des contributions de : Martha Arciniegas, Edwige Bombaron, Françoise Cros, Martine Morisse, Padma Prat, Long Pham Quang, Marie-José Quesnel Gacogne et Marie-Laure Vitali.

Les auteurs de cet ouvrage sont membres du Centre de Recherche sur la Formation (Axe 3 « La communication en formation et professionnalisation »).

Vers le [site de l'éditeur](#)

