

Acquisitions en septembre 2**019**

Centre de documentation sur la formation et le travail

Les chercheurs du Cnam ont publ**ié…**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Article*BAGORSKI René**Formation professionnelle pour adultes : *Big Bang* à tous les étages**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 61-69.Url : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/hal-02290627>Mots-clés : *Éducation permanente, Politique formation, Réforme formation, Formation professionnelle continue* |
|  | *Article*BARBIER Jean-Marie**Pour une archéologie des cultures de conception de la formation**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 25-38.Mots-clés : *Éducation permanente, Catégorisation*Accès au résumé |
|  | *Article*BIGI Maëlezig**Mettre en récit les sciences sociales : note de lecture sur "*Qui a tué les verriers de Givors ? Une enquête de sciences sociales*, Pascal Marichalar, Paris, La Découverte, coll. L'envers des faits, 2017, 256 p."**.*Genèses*, n° 16, sept. 2019, pp. 145-152.Url : [https://doi.org/10.3917/gen.116.0145](https://halshs.archives-ouvertes.fr/CDFT-CNAM/hal-02290627)Mots-clés : *Note de lecture* |
|  | *Étude et rapport*Cnam, Centre d'études de l'emploi et du travail, BARNAY Thomas, BEN HALIMA Bassem, BEN HALIMA Mohamed Ali, DUGUET Emmanuel, LANFRANCHI Joseph, LE CLAINCHE Christine (coord.), REGAERT Camille, SERMET Catherine**Conséquences de la survenue du cancer sur les parcours professionnels : une analyse sur données médico-administratives**.Paris : Cnam, juin 2018.- 161 p.- (Coll. Rapport de recherche, n° 106)Url : <http://ceet.cnam.fr/publications/rapports-de-recherche/consequences-de-la-survenue-du-cancer-sur-les-parcours-professionnels-une-analyse-sur-donnees-medico-administratives-1010582.kjsp?RH=1507626803290>Mots-clés : *Carrière professionnelle, Santé, Maladie, Transition professionnelle* |
|  | *Étude et rapport*Cnam, Centre d'études de l'emploi et du travail, Centre de recherches et d'études sur l'âge et les populations au travail, GAUDART Corinne (coord.), VOLKOFF Serge (coord.), ZARA-MEYLAN Valérie (coord.)**Des heures et des années : les horaires de travail au fil du parcours professionnel : actes du séminaire "Âges et travail", mai 2017**.Paris : Cnam, mars 2019.- 190 p.- (Coll. Rapport de recherche, n° 107)Url : <https://hal.archives-ouvertes.fr/CEET/hal-02162494>Mots-clés : *Durée travail, Aménagement temps travail, Carrière professionnelle, Travail atypique, Travailleur vieillissant, Santé* |
|  | *Étude et rapport*Cnam, Centre d'études de l'emploi et du travail, GREENAN Nathalie, LANFRANCHI Joseph, L'HORTY Yannick, NARCY Mathieu, PIERNÉ Guillaume**L'analyse des données de concours au regard des discriminations à l'entrée dans la Fonction publique d'État**.Paris : Cnam, juin 2019.- 35 p.- (Coll. Document de travail, n° 198)Url : <https://hal.archives-ouvertes.fr/CEET/halshs-02149277>Mots-clés : *Discrimination, Recrutement, Fonction publique* |
|  | *Étude et rapport*Cnam, Centre d'études de l'emploi et du travail, NARCY Mathieu, SARI Florent**Effet d'une réduction de la durée d'indemnisation du congé parental sur l'activité des mères : une évaluation de la réforme de 2015**.Paris : Cnam, déc. 2018.- 31 p.- (Coll. Document de travail, n° 197)Url : <https://hal.archives-ouvertes.fr/CEET/hal-02162446>Mots-clés : *Femme, Congé parental, Indemnisation chômage* |
|  | *Étude et rapport*Cnam, Centre d'études de l'emploi et du travail, ROUX Nicolas**De l'emploi stable au travail insoutenable : trajectoires d'ouvrières agricoles en groupement d'employeurs**.Paris : Cnam, mars 2018.- 27 p.- (Coll. Document de travail, n° 196)Url : <https://hal.archives-ouvertes.fr/CEET/hal-02162494>Mots-clés : *Travail précaire, Ouvrier, Femme, Agriculture, Psychopathologie travail, Groupement employeurs* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*GHEORGHIU Mihaï Dinu, MOATTY Frédéric**Domination et dominance professionnelle : le cas des médecins aux prises avec le management**, in : Flocco Gaëtan (coord.), Mougeot Frédéric (coord.), Ruffier Clément (coord.).- *Le travail des dominations : de l'emprise aux résistances*.Toulouse : Octarès, 2019.- pp. 73-83.- (Coll. Le travail en débats/Colloques et congrès)Mots-clés : *Pouvoir, Médecin, Relation travail, Management* |
|  | *Article*GIRAUD Olivier**Postface : Des modèles institutionnels comme des *pop stars* : (re)connaître le système allemand de formation cinquante ans après**.*Formation emploi*, n° 146, 2019/2, pp. 169-176.Url : <http://journals.openedition.org/formationemploi/7289>Mots-clés : *Enseignement professionnel, Apprentissage, Allemagne* |
|  | *Dossier documentaire HDR*HAMRAOUI Éric**Rationalité médicale, sensibilité thymique et analyse philosophique du travail : perspectives éthiques, politiques et esthétiques : recueil raisonné d'articles**.Paris : Cnam, 2016.- 494 p.Mots-clés : *Philosophie travail, Analyse travail, Soin, Éthique, Médecine, Savoir, Philosophie politique* |
|  | *Article*LAVILLE Jean-Louis**L'économie sociale et solidaire : pour une sociologie des émergences**.*Informations sociales*, n° 199, 2019, pp. 52-60.Mots-clés : *Économie sociale et solidaire* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*MAYEN Patrick**Conclusion : sur les épaules des géants**, in : Carré Philippe (dir.), Mayen Patrick (dir.).- *Psychologies pour la formation*.Paris : Dunod, 2019.- pp. 241-251.Mots-clés : *Psychologie formation* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*MAYEN Patrick**Conclusion : sur les épaules des géants**, in : Carré Philippe (dir.), Mayen Patrick (dir.).- *Psychologies pour la formation*.Paris : Dunod, 2019.- pp. 241-251.Mots-clés : *Psychologie formation* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*METZGER Jean-Luc**La gouvernementalité gestionnaire au service de l'euphémisation des dominations : introduction**, in : Flocco Gaëtan (coord.), Mougeot Frédéric (coord.), Ruffier Clément (coord.).- *Le travail des dominations : de l'emprise aux résistances*.Toulouse : Octarès, 2019.- pp. 217-224.- (Coll. Le travail en débats/Colloques et congrès)Mots-clés : *Pouvoir, Sociologie travail* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*OLRY Paul**Aleksei Leontiev et la théorie de l'activité**, in : Carré Philippe (dir.), Mayen Patrick (dir.).- *Psychologies pour la formation*.Paris : Dunod, 2019.- pp. 105-121.Mots-clés : *Leontiev Alexis, Psychologie formation, Analyse activité* |
|  | *Article*PAGIS Julie, QUIJOUX Maxime**Des ressorts aux incidences biographiques du travail : socialisation professionnelle et circulations dispositionnelles**.*Terrains et travaux*, n° 34, 2019/1, pp. 5-18.Url : <https://www.cairn.info/revue-terrains-et-travaux-2019-1-page-5.htm>Mots-clés : *Sociologie travail, Socialisation professionnelle, Engagement* |
|  | *Article*PILLON Jean-Marie, REMILLON Delphine, TUCHSZIRER Carole**Les territoires pluriels des intermédiaires du marché du travail**.*La Revue de l'Ires*, n° 98, 2019/2, pp. 29-57.Url : <http://www.ires.fr/index.php/publications-de-l-ires/item/6009-les-territoires-pluriels-des-intermediaires-du-marche-du-travail>Mots-clés : *Politique emploi, Territoire, Gestion locale emploi, Pôle emploi, Métier insertion* |

Autres acquisitions du cen**tre**

|  |
| --- |
| *Sciences humaines* |
|  | *Usuel*ORIGGI Gloria (dir.)**Passions sociales**.Paris : Puf, 2019.- 640 p.Mots-clés : *Émotion, Philosophie politique, Psychosociologie, Histoire politique, Sociologie politique, Dictionnaire*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*HADOT Pierre, DAVIDSON Arnold I. (préf.), HADOT Ilsetraut (post.)**La philosophie comme éducation des adultes : textes, perspectives, entretiens**.Paris : Vrin, 2019.- 362 p.- (Coll. Philosophie du présent)Mots-clés : *Philosophie, Philosophie éducation, Adulte*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*LANCIANO Caroline, BOUFFARTIGUE Paul (préf.), ROLLE Pierre (post.)**Le travail de recherche : production de savoirs et pratiques scientifiques et techniques**.Paris : CNRS, 2019.- 380 p.Mots-clés : *Recherche, Chercheur, Analyse travail, Analyse pratiques, Insertion professionnelle, Politique recherche, Approche sociologique*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*PINEAU Gaston, LE GRAND Jean-Louis**Les histoires de vie**.Paris : Puf, 2019.- 128 p.- (Coll. Que sais-je ?, n° 2760)Mots-clés : *Histoire vie*Accès au résumé |
|  | *Numéro de revue*TESTOT Laurent (coord.)**Les Lumières : une révolution de la pensée**.*Les Grands dossiers des sciences humaines*, n° 56, sept.-oct.-nov. 2019, 78 p.Mots-clés : *Philosophe, Philosophie, Approche historique*Accès au sommaire |
|  | *Article*BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette**Réduire les inégalités d'accès aux savoirs en santé**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 277-285.Mots-clés : *Éducation santé, Patient, Analyse pratiques* |
|  |  |
|  |  |
| *Sciences éducation* |
|  | *Ouvrage*CARLU Jean-Marie (dir.), HENGUELLE Geneviève (dir.), DEMOL Jean-Noël (préf.), PINEAU Gaston (post.)**Eugène Carlu : la vie pleine d'un autodidacte**.Paris : L'harmattan, 2019.- 263 p.- (Coll. Histoire de vie et formation)Mots-clés : *Biographie, Parcours vie, Autodidaxie, Maison familiale rurale, Témoignage*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*CARNUS Marie-France (dir.), BAILLET Dorothée (dir.), THERRIAULT Geneviève (dir.), VINCENT Valérie (dir.), MOSCONI Nicole (préf.)**Rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignants : un dialogue nécessaire et fructueux**.Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2019.- 236 p.- (Coll. Perspectives en éducation et formation)Mots-clés : *Enseignant, Formation enseignant, Rapport au savoir, Développement professionnel, Expérience, Écriture*Accès au sommaire |
|  | *Ouvrage*GUIBERT Pascal (dir.), DEJEMEPPE Xavier (dir.), DESJARDINS Julie (dir.), MAULINI Olivier (dir.), LESSARD Claude (préf.)**Questionner et valoriser le métier d'enseignant : une double contrainte en formation**.Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2019.- 271 p.- (Coll. Perspectives en éducation et formation)Mots-clés : *Enseignant, Formation enseignant, Reconnaissance professionnelle, Développement professionnel, Professionnalisation, Tutorat*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*SAINT-MARTIN Claire de (coord.), MONCEAU Gilles (préf.)**Analyser les implications dans la recherche et en formation**.Paris : L'harmattan, 2019.- 200 p.- (Coll. Clinique et changement social)Mots-clés : *Recherche éducation, Recherche formation, Engagement, Chercheur, Recherche-action*Accès au résumé |
|  | *Numéro de revue*DUPONT Pascal (coord.), GUY Daniel (coord.), FABRE Isabelle (coord.)**Mêlées et démêlés, 50 ans de recherches en sciences de l'éducation**.*Les Dossiers des sciences de l'éducation,* n° 40, 2018, 183 p.Mots-clés : *Recherche éducation, Recherche formation, Didactique, Pédagogie, Innovation pédagogique, Méthode pédagogique, Savoir, Compétence*Accès au sommaire |
|  | *Numéro de revue*THIEVENAZ Joris (dir.)**Former demain**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, 350 p.Mots-clés : *Éducation permanente, Formation professionnelle continue, Idéologie formation, Métier formation, Réforme formation, Économie éducation, Autoformation, Entreprise artisanale, Transition professionnelle, Gestion compétences, Compte personnel formation, Socialisation professionnelle, Analyse travail, Réinsertion professionnelle, Prospective éducation, Bien commun, Évaluation formation, Secteur services, Formation enseignant, Enseignant chercheur, Lewin Kurt, Agriculture*Accès au sommaire |
|  | *Numéro de revue*PARLIER Michel (coord.)**Pour une éducation permanente : hommage à l'occasion du 100ème anniversaire de la naissance de Bertrand Schwartz**.*Éducation permanente,* hors-série, 2019, 128 p.Mots-clés : *Schwartz Bertrand, Biographie, Éducation permanente*Accès au résumé |
|  | *Numéro de revue*DOUSSOT Sylvain (coord.), ROCHEX Jean-Yves (coord.)**Recherche, politique et pratiques en éducation. Vol. 3 : la recherche en éducation à l'interface du politique**.*Revue française de pédagogie*, n° 202, janv.-fév.-mars 2018, 154 p.Url : <https://journals.openedition.org/rfp/7398>Mots-clés : *Recherche éducation, Politique éducation, Apprentissage collaboratif, Enseignement artistique, Étudiant, Parcours scolaire, Tutorat, Technologie éducative* |
|  | *Numéro de revue*LHÉRÉTÉ Héloïse (coord.)**Réussir à l'école**.*Sciences humaines*, n° 318, oct. 2019, 82 p.Mots-clés : *Réussite scolaire, Engagement, Parentalité, Psychologie éducation, Démocratie, Sociologie sciences, Beauvoir Simone de*Accès au sommaire |
|  | *Article*FILLIETTAZ Laurent**La compétence interactionnelle : un instrument de développement pour penser la formation des adultes.***Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 185-194.Mots-clés : *Situation travail, Communication interpersonnelle, Action formation*Accès au résumé |
|  | *Article*SCHWARTZ Yves**L'agir évaluatif entre ses deux pôles**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 315-328.Mots-clés : *Évaluation, Évaluation formation* |
|  | *Chapitre d'ouvrage*THIEVENAZ Joris**John Dewey et la théorie de l'enquête**, in : Carré Philippe (dir.), Mayen Patrick (dir.).- *Psychologies pour la formation*.Paris : Dunod, 2019.- pp. 19-33.Mots-clés : *Dewey John, Philosophie éducation, Expérience, Méthodologie enquête* |
|  | *Article*THIEVENAZ Joris**Pour une approche micrologique de l'expérience en formation d'adultes**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 233-244.Mots-clés : *Recherche formation, Expérience, Analyse activité*Accès au résumé |
|  |  |
| *Système éducatif* |
|  | *Numéro de revue*GUITTON Christophe, KORNIG Cathel, VERDIER Éric**Prévenir le décrochage : une comparaison entre lycées professionnels et CFA**.*Céreq bref,* n° 380, 2019, 4 p.Url : <https://www.cereq.fr/prevenir-le-decrochage-une-comparaison-entre-lycees-professionnels-et-cfa>Mots-clés : *Échec scolaire, Lycée professionnel, Centre formation apprenti* |
|  | *Numéro de revue*PONCEAU Juliette**Parcours dans l'enseignement supérieur : du baccalauréat au premier diplôme du premier cycle**.*Note d'information du SIES*, n° 19.09, juin 2019, 6 p.Url : <http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/06/2/NI_19.09_1144062.pdf>Mots-clés : *Enseignement supérieur, Parcours scolaire, Réussite scolaire* |
|  | *Numéro de revue*CASEZ Corentin, MEURIC Louis**L'emploi d'enseignement et de recherche dans les sites contractuels en 2017**.*Note d'information du SIES*, n° 19.11, juil. 2019, 8 p.Url : <http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/95/5/Note_info_emploi_sites_1157955.pdf>Mots-clés : *Établissement enseignement, Enseignement supérieur, Situation emploi, Enseignant chercheur, Doctorant* |
|  |  |
| *Filière formation* |
|  | *Numéro de revue*MORIN Claire (coord.), VANULS Caroline (coord.)**Les défis de la formation professionnelle**.*Chroniques du travail*, n° 7, déc. 2017, 211 p.Mots-clés : *Éducation permanente, Formation professionnelle continue, Gestion compétences, Employabilité, Accompagnement stagiaire, Politique formation entreprise, Besoin formation, Plan formation, Compte personnel formation, Compte personnel activité, Militant*Accès au sommaire |
|  | *Numéro de revue*GRANATO Mona (coord.), MOREAU Gilles (coord.)**L'apprentissage en Allemagne face à ses défis**.*Formation emploi*, n° 146, 2019/2, 213 p.Url : <https://journals.openedition.org/formationemploi/7207>Mots-clés : *Apprentissage, Allemagne, France, Apprenti, Formateur, Qualification sociale, Rentabilité formation, Accompagnement stagiaire, Analyse besoin, Politique régionale formation* |
| *Ingénierie formation* |
|  | *Ouvrage*ÉTIENNE Sophie, GUTNIK Fabrice**Formation : 68 outils, 12 plans d'action métier**.Paris : Vuibert, 2019.- 223 p.- (Coll. Pro en)Mots-clés : *Ingénierie formation, Ingénierie pédagogique, Technique animation formation, Évaluation formation, Méthodologie*Accès au sommaire |
|  | *Article*MARCEL Jean-François, AUSSEL Lucie, BROUSSAL Dominique**Penser la formation à partir d'une recherche-intervention**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 267-276.Mots-clés : *Recherche-action, Esat, Conception action formation* |
|  |  |
| *Environnement pédagogique* |
|  | *Article*RIA Luc, GAUDIN Cyrille**Enseigner autrement à l'université : vers une nouvelle culture de la formation ?***Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 255-266.Mots-clés : *Méthode pédagogique, Université* |
|  |  |
| *Technique psychosociale* |
|  | *Mémoire Certificat de compétence Pratiques de médiation*HERVÉ Jean-Pierre**La place de l'écoute et de l'écrit dans les pratiques de médiation de la consommation du Groupe Engie**.Paris : Cnam, 2019.- 30 p.Mots-clés : *Médiation, Consommation, Attention, Écriture* |
|  | *Mémoire Certificat de compétence Pratiques de médiation*MONTIZON Marie-Laure**Question d'éthique : médiatrice institutionnelle à Pôle emploi, comment être impartiale dans ma pratique ?**Paris : Cnam, 2019.- 24 p.Mots-clés : *Médiation institutionnelle, Pôle emploi, Éthique* |
|  | *Mémoire Certificat de compétence Pratiques de médiation*TERRENTROY Josée**La médiation dans l'institution : maîtrise et analyse de pratique du médiateur**.Paris : Cnam, 2019.- 23 p.Mots-clés : *Médiation institutionnelle, Médiateur* |
|  | *Mémoire Certificat de compétence Pratiques de médiation*WALTER Jean-Louis**La médiation institutionnelle : un processus ancestral appliqué à l'univers contemporain de Pôle emploi**.Paris : Cnam, 2019.- 69 p.Mots-clés : *Médiation institutionnelle, Pôle emploi* |
| *Métier formation* |
|  | *Ouvrage*FARGES Géraldine, PÉRIER Pierre, GRANCHER Céline, JARRE Frédérique, BEITONE Alain, BUISSON-FENET Hélène (préf.), REY Olivier (préf.)**Le métier d'enseignant : une identité introuvable ?**Fontenay-aux-Roses : ENS éditions, 2019.- 110 p.- (Coll. Entretiens Ferdinand Buisson)Mots-clés : *Enseignant, Identité professionnelle, Professionnalisation* |
|  | *Numéro de revue*JOUBAIRE Claire**Commencer à se former pour enseigner**.*Dossier de veille de l'Ifé [en ligne]*, n° 131, sept. 2019, 09/2019.- 32 p.Url : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/131-septembre-2019.pdf>Mots-clés : *Formation enseignant, Débutant, Formation initiale, Formateur, Professionnalisation* |
|  | *Numéro de revue*CHARPENTIER Axelle, SOLNON Anaëlle**La formation continue, un levier face à la baisse du sentiment d'efficacité personnelle des enseignants au collège ?***Note d'information (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance)*, n° 19.23, juin 2019, 4 p.Url : <https://cache.media.education.gouv.fr/file/2019/06/2/depp-ni-2019-19-23-la-formation-continue-un-levier-face-a-la-baisse-du-sentiment-efficacite-personnelle-des-enseignants-au-college_1161062.pdf>Mots-clés : *Enseignant, Collège, Besoin formation, Effet formation, Psychologie formation* |
|  | *Article*FRÉTIGNÉ Cédric**Les métiers de la formation... demain**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 39-46.Mots-clés : *Métier formation, Formateur, Prospective*Accès au résumé |
|  | *Master Analyse du travail et développement des compétences*PILON Estelle**Entrée dans l'intervention : quels enjeux pour l'intervenant ?**Paris : Cnam, 2019.- 120 p.- [mémoire sous la dir. de Jean Kuperholc]Mots-clés : *Conseil formation, Association*Accès au résumé |
| *Information-Orientation* |
|  | *Numéro de revue*BOULET Pierre, CHAIGNEAU Maxence, DIEUSAERT Pascal**Les lycéens des quartiers prioritaires dans l'enseignement supérieur : une orientation moins ambitieuse, essentiellement attribuable au cursus scolaire**.*Note d'information du SIES*, n° 19.10, juil. 2019, 12 p.Url : <http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2019/09/0/Orientation_lyceens_quartiers_prioritaires_1157090.pdf>Mots-clés : *Lycéen, Quartier prioritaire ville, Orientation scolaire, Enseignement supérieur* |
|  |  |
| *Communication-Linguistique* |
|  | *Article*CUNHA Daisy**Travail et littératie : des questions en suspens**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 287-294.Mots-clés : *Situation travail, Langage, Lecture, Écrit professionnel* |
| *Sociologie* |
|  | *Ouvrage*FILIOD Jean Paul**L'éducation en partage : une sociologie anthropologique du travail éducatif**.Bruxelles : EME Éditions, 2019.- 198 p.- (Coll. Proximités-Sociologie)Mots-clés : *Sociologie travail, Anthropologie éducation, Analyse travail*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*ROBETTE Nicolas**Explorer et décrire les parcours de vie : les typologies de trajectoires**.Paris : Centre Population et développement, 2011.- 81 p.- (Coll. Les clefs pour)Mots-clés : *Méthodologie recherche, Parcours vie, Carrière professionnelle*Accès au résumé |
|  | *Numéro de revue***Varia**.*Revue française de sociologie*, vol. 60, n° 2, avr.-juin 2019, 325 p.Url : <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2019-2.htm>Mots-clés : *Cadre, Responsabilité sociale entreprise, Éthique, Expertise, Maladie, Genre, Goffman Erving, Sociologie interactionniste, Bourdieu Pierre, Analyse critique, Parcours vie*Accès au sommaireAccès au sommaire |
|  | *Article*COURONNÉ Julie, LOISON-LERUSTE Marie, SARFATI François**D'une politique de défamilialisation à des pratiques de refamilialisation : les ressources des jeunes saisies par la Garantie jeunes**.*Revue française des affaires sociales*, n° 2, avr.-juin 2019, pp. 79-96.Url : <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2019-2-page-79.htm>Mots-clés : *Garantie jeunes, Autonomie, Famille* |
|  |  |
| *Environnement social politique* |
|  | *Ouvrage*MATYJASIK Nicolas (dir.), GUENOUN Marcel (dir.)**En finir avec le *new public management***.Paris : Institut de la gestion publique et du développement économique, 2019.- 238 p.- (Coll. Gestion publique)Mots-clés : *Secteur public, Politique publique, Management, Innovation*Accès au résumé |
|  | *Ouvrage*WOLFF Valérie**La précarité en urgence : mobilisation des hospitaliers autour des sans-abri**.Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2018.- 317 p.- (Coll. Le lien social)Mots-clés : *Sans domicile fixe, Précarité, Exclusion, Action sociale, Soin, Professionnel santé, Motivation travail*Accès au résumé |
|  | *Numéro de revue*BORRAS Isabelle, BOSSE Nathalie, ZALKIND Madeleine**Pour les lycées professionnels, l'avenir se joue en réseau**.*Céreq bref*, n° 379, 2019, 4 p.Url : <https://www.cereq.fr/pour-les-lycees-professionnels-lavenir-se-joue-en-reseau>Mots-clés : *Lycée professionnel, Établissement enseignement, Réseau* |
|  | *Numéro de revue*CHARLES Nicolas (coord.), PORTELA Mickaël (coord.), RAYNAUD Émilie (coord.)**Un regard renouvelé sur les ressources des jeunes : ressources matérielles, soutien, accès aux capacités**.*Revue française des affaires sociales*, n° 2, avr.-juin 2019, 253 p.Url : <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2019-2.htm>Mots-clés : *Jeune, Condition vie, Politique publique, Étudiant, Travail salarié, Accompagnement, Parent, Logement* |
|  |  |
|  |  |
| *Environnement économique* |
|  | *Numéro de revue*COMBAULT Philippe, GUICHARD Alban, MÉNARD-COMMAULT Erwann**Évolution des salaires de base par branche professionnelle en 2018 : légère accélération et pouvoir d'achat stabilisé**.*Dares résultats [en ligne]*, n° 38, août 2019, 10 p.Url : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/dares_resultats_evolution_salaires_de_base_par_branche_professionnelle_2018.pdf>Mots-clés : *Salaire, Branche activité économique* |
|  | *Numéro de revue*CRET Benoît (coord.)**Économie(s) sociale(s) et solidaires(s)**.*Informations sociales*, n° 199, 2019, 139 p.Mots-clés : *Économie sociale et solidaire, Institutionnalisation, International, Entreprise insertion*Accès au sommaire |
|  |  |
|  | *Article*RODET Diane**L'économie sociale et solidaire : une réalité composite issue d'histoires plurielles**.*Informations sociales*, n° 199, 2019, pp. 16-25.Mots-clés : *Économie sociale et solidaire* |
| *Sciences travail* |
|  | *Ouvrage*FLOCCO Gaëtan (coord.), MOUGEOT Frédéric (coord.), RUFFIER Clément (coord.), BARBIER Jean-Claude (préf.), DURAND Jean-Pierre (préf.), MAUGERI Salvatore (préf.)**Le travail des dominations : de l'emprise aux résistances.**Toulouse : Octarès, 2019.- 293 p.- (Coll. Le travail en débats/Colloques et congrès)Mots-clés : *Sociologie travail, Pouvoir, Relation travail, Condition travail, Engagement, Économie libérale*Accès au sommaire |
| *Emploi* |
|  | *Numéro de revue*ROUX Sophie, JOANNIER Chloé**Des conditions d'insertion et d'emploi des docteurs toujours satisfaisantes mais contrastées selon les disciplines**.*Note d'information du SIES*, n° 19.08, juin 2019, 8 p.Url : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid142979/des-conditions-d-insertion-et-d-emploi-des-docteurs-toujours-satisfaisantes-mais-contrastees-selon-les-disciplines.html>Mots-clés : *Doctorant, Insertion professionnelle, Discipline* |
| *Entreprise* |
|  | *Numéro de revue*BOUTIER Karine**Participation, intéressement et épargne salariale en 2017 : des bénéficiaires de l'intéressement pour la première fois aussi nombreux que ceux de la participation**.*Dares résultats [en ligne]*, n° 36, août 2019, 12 p.Url : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/dares_resultats_participation_interessement_epargne_salariale_2017.pdf>Mots-clés : *Intéressement personnel* |
| *Gestion ressources humaines* |
|  | *Étude et rapport*Institut Montaigne**Agir pour la parité, performance à la clé**.Paris : Institut Montaigne, juil. 2019.- 110 p.Url : <https://www.institutmontaigne.org/ressources/pdfs/publications/agir-pour-la-parite-performance-la-cle-note.pdf>Mots-clés : *Égalité professionnelle* |
|  | *Numéro de revue*VANULS Caroline (coord.)**L'égalité dans l'entreprise**.*Chroniques du travail,* n° 8, déc. 2018, 264 p.Mots-clés : *Discrimination, Égalité femmes-hommes, Recrutement, Cadre, Avocat, Accès formation, Formation obligatoire, Salaire, Handicap, Politique sociale entreprise, Négociation collective*Accès au sommaire |
|  | *Numéro de revue*LHOMMEAU Bertrand, RÉMY Véronique**Le recrutement n'est pas toujours un long fleuve tranquille : 17 % des recrutements sont jugés difficiles par les recruteurs**.*Dares analyses [en ligne]*, n° 31, juil. 2019, 9 p.Url : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/dares_analyses_recrutement_difficultes_employeurs.pdf>Mots-clés : *Recrutement* |
|  | *Numéro de revue*LHOMMEAU Bertrand, RÉMY Véronique**Comment les employeurs surmontent-ils leurs difficultés de recrutement ?***Dares analyses [en ligne]*, n° 32, juil. 2019, 12 p.Url : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/dares_analyses_comment_employeurs_surmontent_difficultes_recrutement.pdf>Mots-clés : *Recrutement* |
|  |  |
|  |  |
| *Union européenne* |
|  | *Étude et rapport*Cedefop, WESTERHUIS Anneke**Cedefop opinion survey on vocational education and training in Europe : the Netherlands**.Thessalonique : Cedefop, 2018.- 35 p.- (Coll. Cedefop ReferNet/Thematic perspectives)Url : [http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2018/opinion\_survey\_VET\_Netherlands\_Cedef op\_ReferNet.pdf](http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2018/opinion_survey_VET_Netherlands_Cedef%20op_ReferNet.pdf)Mots-clés : *Pays-bas, Représentation formation, Accès formation, Psychosociologie formation* |
|  | *Article*HAKE Barry J.**L'éducation permanente et le Conseil de l'Europe : le rôle oublié des réseaux français**.*Éducation permanente*, n° 220-221, 2019/3-4, pp. 295-314.Mots-clés : *Histoire formation, Conseil européen, Politique formation UE* |
|  |  |